

# 湖南农业大学体育学院

湘农体院〔2020〕01号

---

## 体育学院 2020 年春季学期开展线上教学工作 的实施方案

根据教育部印发《疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》的有关精神，以及为进一步落实我校《关于做好 2020 年春季学期本科线上教学工作的实施意见》、《关于开展线上教学工作的通知》和《湖南农业大学 2020 年春季学期校园疫情防控工作方案》等文件精神，为做好疫情防控期间学院教育教学工作，根据我院教学工作实际，特制订本方案。

### 一、指导思想

根据省、校安排，全力落实联防联控要求，在接到学校返校通知之前，所有学生不得返校。在此期间，各系部、教师、学生要充分发挥“互联网+教育”的作用，利用网络教学平台，教育资源公共服务平台和各类开放性、公益性网络平台，实施在线授课和线上辅导、讨论、答疑等活动，消减疫情对教学活动的影响，保证疫情防控期间的教学工作基本按照原定教学计划在线上进行，做到“推迟开学不停学”，学生学习“不断线”。

## 二、组织机构与职责

学院成立湖南农业大学“体育学院在线教学工作领导小组”和“体育学院在线教学工作监督小组”，统筹做好此次疫情防控期间本科教学工作。

### （一）体育学院在线教学工作领导小组

组 长：曹庆荣、王山群

副组长：何伟光、熊少波、刘周敏

组 员：何轶、彭成根、谭金飞、唐瑶函、李紫浩

主要职责：审核教学方案，审核教学内容，保障资源配置。

### （二）体育学院在线教学工作监督小组

组 长：刘周敏、何伟光

成 员：各系系主任、教务秘书、学工组辅导员、各班班主任、学生班长

主要职责：审核进度计划，组织教学过程，督促具体实施，检查实施效果。

## 三、工作内容

### （一）宣传培训线上教学

领导小组做好全院疫情防控工作期间线上教学的宣传培训，提高广大师生开展线上教学、线上学习的积极性、主动性。特别是促使教师转变思想，接受新的教学形式，抓好学习通等线上教学平台的培训。学院领导班子、基层组织负责人等带头学习使用新的在线教学平台，引导教师熟练掌握线上教学平台的使用方法。

## **（二）建线上教学工作群**

通过前期培训后，由教学基层组织负责指导课程负责人在教学平台（推荐学习通）上建立教学班级。课程负责人再通过微信群、QQ群等在线工具，指导学生加入，并及时发布教学通知，保证教学信息传达的畅通。同时，各系部、任课教师要研究好备用方案，一旦某个网络平台出现拥堵崩溃，及时启动备用平台（建议以雨课堂备份）。

## **（三）组织实施线上教学**

在学生返校之前，线上课程按照原定教学计划进行。为了避免不同课程网上授课时间冲突，原则上要求教师按照课表规定的日期、节次上课。教务秘书、班主任、辅导员等做好相关通知。任课教师按照线上教学要求完成备课、教学、答疑、布置作业等工作。

## **（四）实时监督线上教学**

网络教学期间，加大教学监督力度。学院教学督导组将在学校指导下专项核查各教研室线上教学的开展情况，随时以模拟身份进入实时课堂，观看授课直播、查看出勤、检查学生互动等情况；适时开启网络教学学生评教，收集学生评教反馈意见。

## **（五）线上指导毕业论文**

要求各系部充分利用微信、QQ等网络通讯工具，按照湖南农业大学本科生毕业论文工作计划稳步推进工作，要求系部在每个时间节点及时下达任务，指导教师积极做好学生毕业论文的线上指导工作。若学校恢复上课的时间晚于毕业论文答辩时间，则要求系部通过视频、音频、电话等多方式组织毕业论文答辩等工作，并做好相关记录。

### 三、教学安排

2020年春季学期，体育学院除毕业教育、毕业实习、社会调查、毕业论文等课程外，我院共开出课程70门，本部47门，东方22门，国际1门。其中，公共体育课5门（含本部、东方体育2、体育4，国际体育2）、专业理论课23门、专业术科课40门、专业实践课2门（详细安排见附件1）：

#### （一）公共体育课教学安排

公共体育课实行“线上+线下”相结合的方式开展教学。学校恢复集中授课之前，建设《大学体育》网络课程，组建教学团队，着手线上教学。根据公共体育课原计划开设的体育项目及教学要求，《大学体育》网络课程包括两部分：（1）基础理论知识，10学时，内容主要包括体育文化、健康体适能、运动损伤防护、户外锻炼、体育欣赏等相关理论知识；（2）专项技术知识，20学时，内容主要包括篮球、排球、羽毛球、足球、健美操、啦啦操、体育舞蹈、舞龙舞狮、瑜伽、武术等体育项目的技战术、训练方法、竞赛欣赏等，学生可以根据自己喜好选择至少1项以上进行在线学习。学校恢复集中授课之后，根据恢复时间早晚再另行安排。早则基本按照原定计划进行线下教学，晚则考虑通过改变授课班级形式（行政班授课）、教学内容（基本身体素质练习）等完成线下教学。

#### （二）专业理论课程教学安排

在学校恢复集中授课之前，我院专业理论课程无特殊原因外一律进行线上教学。按照学校要求，有网络教学资源的课程，优先选择网

络教学资源。没有网络资源的课程，要求任课教师创造条件，利用网络教学平台（学习通或其他平台）快速建课，先满足特殊时期的教学使用，边建边用，建用结合。选择或建设的课程，教师应根据培养方案和教学大纲要求，针对课程教学内容，设计好教学任务安排与线上教学进度，并将教学任务安排与线上教学进度经系部审查后报学院教务秘书处备查。学生在任课教师指导下，在规定时间内完成线上选课，并按照教师要求及时进入网络课堂学习。

### **（三）专业术科课程教学安排**

专业术科课程原则上都要通过“线上+线下”相结合的形式开展教学。学校恢复集中授课之前，任课教师利用学校推荐的或其他自选网络平台积极准备并开展线上教学。线上教学的内容主要包括：（1）各术科专项的相关理论知识；（2）各术科专项的实操内容，如健美操、啦啦操、舞蹈、武术等场地要求简单又能在室内练习的术科课程，教师将结合视频、直播等形式在线教授学生基本动作或成套动作。篮球、排球、足球等场地要求较高的术科课程，教师将通过视频、或组织学生在线观看比赛等形式教授学生项目的技战术等。学校恢复集中授课之后，任课教师再根据实际情况适当调整教学计划完成本学期剩下的教学内容。极个别暑期开设的课程，如游泳等，暂按原定计划在暑期开展教学。部分实在无法进行线上教学的课程，经教师申请报基层教学组织，经由学院审核通过后，由学院教务人员进行教学异动。

### **（四）专业实践课程教学安排**

专业实践课程，如具备通过虚拟仿真实验教学项目、或使用网络

在线教学资源可以实现教学目标的实践课程，任课教师可通过线上教学、线上线下混合式教学等方式开展教学。不具备开展线上教学的课程，调整教学计划，将实践课程顺延至学生正式返校后进行。

#### **（五）毕业实习等教学安排**

暂停在学校、生源居住地或赴外地开展包括毕业实习、技能竞赛集训等在内的所有实验、实习、实训活动；暂停一切团体或个人的社会实践活动，不组织、不参加人员密集的各类活动。我院所有毕业教育、毕业实习、课程实习、专业见习等无法开展线上教学的课程，等学校集中授课时再行安排。

### **四、教学要求**

#### **（一）教师要求**

任课教师须严格按教学要求完成教学任务，要及时报备教学进度、发布教学资源、组织教学实施，尽量做到“四有”：要有反映教学内容的电子教材，每次课至少要有一个学生能听或能看的教学资源，每次课至少有一次作业，每次课要有答疑辅导和个性化指导。如课程结束时，学校还未恢复集中上课，则要求教师通过远程云端考试、课程小论文等方式检验学习效果，结合学习过程表现，给予每位学生课程评价。

#### **（二）学生要求**

教务秘书、学工组、各班班主任等积极协助任课教师建设课程教学微信群或 QQ 群，督促学生及时选课、认真学习，把学生参与学习的过程和效果作为课业成绩的重要依据。对无故不及时参与学习的

同学及时给予提醒，必要时与相关家长取得联系，督促学生加强学习。

## 五、教学监督

### （一）保障措施

1、由于时间紧，任务重，新问题多，各位领导、教师必须要提高政治站位，强化责任意识，认真落实省教育厅、学校、学院关于疫情防控期间本科教学工作的各项安排。对疫情期间线上教学工作重视不够、措施落实不到位、工作推进缓慢，造成教学事故的，将根据学校、学院有关规定进行追责。

2、学院领导、党员等要发挥先锋模范带头作用，开展好网络教学并指导其他教师做好建课、备课、授课工作。基层教学组织负责人要加强网络授课内容的审核，确保授课内容导向正确，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，保障线上教学顺利开展。

3、为保证线上教学工作的顺利开展，对采用线上平台进行授课的教师，学院要为其提供好技术支持。

4、对网络教学工作开展组织有序、教学效果好的教师，学院进行表扬奖励和宣传。网上教学工作的成效将作为本年度年终考核、教学改革项目推荐、优秀教师评选等的重要参考依据。

### （二）监督体系

线上教学工作纷繁复杂，要确保教学质量，必须联动学院管理层、基层组织、任课教师、教务、学工、班主任、学生干部等各方力量综合监督管理，做到学院上下从院级领导、到普通教师、再到学生都能各司其职，认真对待，力求达到教育部、省教育厅、校院要求的“停

课不停学”、教学质量标准不降低等要求，监督人员安排见附件 2。

### 1、领导监督层

领导监督层包括学院班子领导，以及学院各基层组织负责人。班子成员按照分工，对所联系的年级进行在线教学的总体监督。教学副院长对全院各系部、各年级的教学情况进行全面了解。基层组织负责人，则主要对系部所开设的在线课程执行情况进行全面检查，以及对毕业论文是否正常推进进行监控。

### 2、教务监督层

教务监督层主要指体育学院教务秘书等行政管理人员。教务人员既要配合学校、学院将有关精神、文件、通知传达至任课教师，做好教师教学计划调整、教学异动等工作。又要协调学工组及时将有关学生选课、重修等通知发送至学生，确保各项教学工作的正常运行。

### 3、学工监督层

学工监督层主要包括学工辅导员以及班主任等。学工组在学生工作副书记的指导下，配合教务将学生选课等工作落实到位。班主任则按照学工组布置的要求，依据班级课表检查所带班级的在线课程是否按照要求正常开展，检查班级学生是否认真参与网络学习。

### 4、学生监督层

学生监督层主要从两方面考虑。首先，体育学院所有班级的学生班长要负责提醒班级学生选课、上课等，并按照班级课表每天负责监管统计授课课程，并及时上报到指定人员。其次，学院将组织所有普通学生对任课教师的在线课程进行评价评估，以此督促教师提高在线

课程教学质量。

## **五、进程安排**

### **(一) 2月6日前线上教学课程摸底**

召开教研室首次电话会议，研究布置线上教学工作。各系部组织教师学习“学习通”等教学平台的使用与操作，进行线上授课培训等，摸底能够开出的线上课程，指导有意向开设线上课程的教师提前做好准备。摸底无法线上开课的课程并进行统计，学院汇总后对相关课程做好应急预案。

### **(二) 2月8日前线上教学课程统计**

召开教研室第二次电话会议，按照学校要求，要求系部组织任课教师填写在线课程统计表，列出线上开课课程、课程负责人、线上授课方式等，并制定网络教学计划，检查、推荐本教研室课程的网络教学资源，指导教师建设网络课程。

### **(三) 2月9日开始进行线上课程建设**

2月9日开始，正式进入线上课程建设，要求任课教师及时发布课程简介、教学周历、考核方案、PPT、电子教案、教学视频等相关资料；2月11日以前，与教务处、平台服务方沟通，全部完成教学平台账号建立；2月16日以前，课程负责人至少完成第1周在“学习通”、中国大学生MOOC、雨课堂等教学平台线上教学课程资源的传导，基本完成4周的线上课程建设。

### **(四) 2月10号后开始进行学生在线选课**

制定师生线上上课课表（包括上课时间、线上平台、辅助平台、

主讲教师等信息)。2月10号前通知学生选课，本部学生由学院辅导员，东方学生由东方辅导员，国际班由国际交流处主管留学生工作的辅导员通知并指导学生网上选课。2月10—14号之间，组织学生进行公选课、专业课等网上选课。2月17日—2月20日之间，组织学生进行公共体育课选课。

#### **(五) 2月16日前线上教学预实验**

任课教师建立所授课程教学班级，并进行线上教学预实验，做好各项准备工作，确保按时开课。

#### **(六) 2月17日正式开始线上教学**

按照学生课表安排正式开展线上教学，通过“学习通”等教学平台引导学生通过自主学习、网络直播、语音授课、课堂讨论等方式展开学习，学院将对每门线上课程运行情况实时监控。

附件1：推迟开学期间体育学院本科课程教学安排统计表

附件2：推迟开学期间体育学院本科在线课程监督安排表

湖南农业大学体育学院

2020年2月8日